

Aprentatge-servei: “Els murs de la solitud”

Un projecte d'ApS ideat pel Monestir de Pedralbes, el Centre de Recursos Pedagògics de Les Corts i la Direcció dels Casals de Gent Gran de Les Corts.

Finalitat del projecte

Fomentar valors ciutadans en l'alumnat participant, així com contribuir al seu autoconeixement i autoaprenentatge mitjançant el coneixement i la difusió del patrimoni cultural.

Àmbit

Cultura i Patrimoni.

Vectors educatius

El projecte *Els murs de la solitud* s'emmarca dins dels vectors claus que donen identitat a l'acció educativa, especialment incorporant:

1. **Aprentatge competencial:** treballant diferents competències claus del currículum escolar.
 - Competència en comunicació lingüística.
 - Expressió de forma oral i escrita amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials.
 - Participació en interaccions comunicatives amb actitud cooperativa i respectuosa per intercanviar informació i crear coneixement.
 - Competència ciutadana.
 - Comprensió de la dimensió social i ciutadana de l'entorn de l'estudiant i la seva pròpia identitat.
 - Treballant el respecte per les normes, l'empatia i l'equitat en la interacció amb les altres persones en diferents contextos socioinstitucionals.
 - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
 - Regulació i expressió de les emocions enfortint la resiliència, l'autoeficàcia i la recerca de propòsit i motivació cap a l'aprenentatge.
 - Comprensió proactiva de les perspectives i experiències de la resta per aplicar-les al treball en grup i a l'ús d'estratègies cooperatives.
 - Autoavaluació sobre el procés d'aprenentatge, buscant fonts fiables per validar, sustentar i contrastar la informació i per obtenir conclusions rellevants.
2. **Perspectiva de gènere:** coneixent un monestir de monges clarisses i per tant un espai de vida quotidiana femení. Identificant personatges femenins rellevants

en la història i posant en valor el paper de les dones en la cultura i la societat de diferents períodes històrics.

3. **Ciutadania democràtica i consciència global:** treballant el pensament crític i el compromís en la millora del seu entorn des d'una consciència local, vinculada amb la gent gran dels casals de proximitat, i extensible a nivell global. Fomentant la superació de reptes mitjançant el treball en equip amb respecte i actitud constructiva.
4. **Benestar emocional:** posant en pràctica l'altruisme, l'empatia i l'ajuda als altres. Treballant la gestió personal i les habilitats socials en contacte amb la gent gran. Experimentant l'entorn del monestir, un espai espiritual de tranquil·litat, calma i introspecció.

Integració del projecte d'ApS al currículum escolar

Dintre de les hores dedicades al Servei Comunitari, el projecte es pot integrar en diferents àrees d'estudi segons les necessitats escolars:

CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA (3er i 4t).

- Reptes del món actual.
 - Objectius de desenvolupament sostenible.
 - Desigualtats i justícia social.
- Societats i territoris:
 - Consciència històrica.
 - Perspectiva de gènere.
 - Cultura, arts i patrimoni.
 - La memòria democràtica.
- Compromís cívic local i global:
 - Cultura i inclusió.
 - Ciutadania i compromís cívic.
 - El patrimoni cultural i artístic.
 - Les cures i la comunitat.
 - Benestar i sensibilitat.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (4t ESO)

- Autoconeixement i autonomia moral.
- Societat, justícia i democràcia.
- Educació emocional.
- Gestió personal i emocional.
- Habilitats socials i valors.

➔ **Els projectes d'ApS es conceptualitzen i desenvolupen en estreta col·laboració amb l'equipament educatiu. Per contactar, cal escriure un correu electrònic a malcon@bcn.cat.**