

(H)or(t)gànic: l'Hort Petit, un espai d'aprenentatge viu

Objectius d'aprenentatge de la visita

- Entendre determinats aspectes del present a partir de la connexió amb el passat medieval.
- Aprendre sobre la mentalitat i la societat medieval tenint en compte el coneixement sobre la vida del Monestir.
- Adquirir coneixements sobre producció i elaboració d'aliments a partir dels espais i hàbits del Monestir (què es menjava, què es comprava i què s'hi consumia).
- Aprendre sobre les pràctiques agrícoles tradicionals i els seus beneficis, i com s'han incorporat a l'agricultura ecològica contemporània.
- Fomentar valors i actituds relatius a l'alimentació ecològica i hàbits de consum saludables.
- Fomentar la cura del medi ambient.

Relacions curriculars

Competències clau i específiques que es treballen

Competència en consciència i expressió cultural (CCEC).

CCEC1. Reconeix i respecta els aspectes fonamentals del patrimoni cultural i artístic de qualsevol època, comprenent les diferències culturals i la necessitat de respectar-les, en un entorn intercultural.

Competència ciutadana (CC).

CC4. Comprèn les relacions sistèmiques entre les accions humanes i l'entorn i s'inicia en l'adopció d'hàbits de vida sostenibles, per contribuir a la conservació de la biodiversitat des d'una perspectiva tant local com global.

Competència personal social i d'aprendre a aprendre (CPSAA).

CPSAA2. Coneix els riscos més rellevants per a la salut i comença a adoptar hàbits saludables per al seu benestar físic i mental.

CPSAA3. Reconeix i respecta les emocions i experiències dels altres, participa activament en el treball en grup, assumeix les responsabilitats individuals assignades i dona feina estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Competències i sabers segons àrees de coneixement

CONEIXEMENT DEL MEDI, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Competències específiques que es treballen

CE5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de

reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

CE6. Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

CE7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

Sabers que es mobilitzen

Cultura científica

- Iniciació a l'activitat científica.
 - Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.
- La vida al nostre planeta.
 - Identificació de les característiques pròpies de les plantes i els animals que permeten la classificació i diferenciació en subgrups relacionats amb la capacitat adaptativa al medi: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie, i varietats autòctones (3r i 4t).
 - Aplicació de pautes per a una alimentació saludable: menús saludables i equilibrats amb productes de proximitat, importància del cistell de la compra i de l'etiquetatge dels productes alimentaris per conèixer els nutrients i el suport energètic i així prendre decisions raonades (3r i 4t).

Societats i territoris

- Lliçons del passat.
 - Interpretació de les accions de les persones com a subjectes en la història, dels diferents grups socials, relacions, conflictes, creences i condicionants per entendre que el present és el resultat de les accions del passat (3r i 4t).
 - Coneixement de les expressions culturals i artístiques de l'entorn per comprendre l'època en què va ser creat com a resultat d'una manera d'entendre el món en el seu context temporal (3r i 4t).
 - Coneixement del patrimoni natural i cultural per valorar-lo i preservar-lo (3r i 4t).
 - Ús de la investigació per a la realització de projectes que analitzin fets, esdeveniments i temes de rellevància actual amb perspectiva històrica, contextualitzant-los a l'època medieval, moderna i contemporània (5è i 6è).
 - Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació (5è i 6è).

- Consciència ecosocial.
 - Desenvolupament d'actituds de consum responsable dels recursos naturals i de les fonts d'energia, en diverses facetes de la vida (3er i 4t).
 - Esment i ús dels hàbits de consum responsable, els avantatges dels productes de proximitats i la defensa dels drets com a consumidor (3er i 4t).
 - Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en l'orientació que donem al nostre estil de vida (5è i 6è).

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Competències específiques que es treballen

CE1. Descobrir propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, mitjançant la percepció i la vivència, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudi.

Sabers que es mobilitzen

Educació plàstica i visual

- Percepció i anàlisi
 - Identificació i gaudi d'espais culturals i artístics participant amb respecte i valorant-los en activitats i visites culturals.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (5è i 6è)

Competències específiques que es treballen

CE3. Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

Sostenibilitat i ètica ambiental

- Identificació de mecanismes i estratègies per al desenvolupament sostenible en el context local.
- Realització d'accions individuals vinculades a l'economia circular, al consum responsable i de productes de proximitat, a l'ús sostenible de l'aigua, de l'energia, de la mobilitat, i a la gestió dels residus en l'àmbit local.
- Desenvolupament d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible en el context proper i en l'orientació que donem al nostre estil de vida.

Metodologia i recursos utilitzats

L'activitat planteja un repte a resoldre de manera col·laborativa mitjançant la recerca d'informació, la indagació, la formulació d'hipòtesis i la ideació final d'un projecte d'hort. Com a recursos, s'utilitzen receptes de cuina del monestir, fitxes científiques de plantes (herbari), recreacions de fonts històriques i un plànol de l'hort, entre d'altres elements de suport per a la mediació.