

La llavor de l'hort, explorant l'hort medieval de Pedralbes

Objectius d'aprenentatge de la visita

- Introduir els infants en alguns conceptes relatius a l'horticultura ecològica i l'alimentació.
- Fomentar la curiositat i la imaginació a partir del context que ofereix l'hort del Monestir de Pedralbes.
- Explorar el moviment en relació amb un mateix, els objectes i l'espai que ofereix l'hort del Monestir.
- Ajudar els infants a reconèixer i experimentar les possibilitats expressives del propi cos.
- Fomentar especialment l'observació i la percepció com a facultats clau per a la descoberta i la indagació.
- Contribuir al desenvolupament de la consciència cultural dels infants, experimentant alguns entorns del Monestir de Pedralbes i identificant algun dels seus trets característics.
- Sensibilitzar els infants davant espais, entorns i situacions diferents a les habituals i fomentar un comportament respectuós.

Relacions curriculars

Per a infants d'I5

Eixos de desenvolupament i aprenentatge

L'activitat treballa aspectes corresponents als tres eixos de desenvolupament i aprenentatge de l'infant, però aprofundeix més en sabers corresponents a **l'eix3: descobrir l'entorn amb curiositat.**

Competències específiques i sabers

Eix 1. Creïxer amb autonomia i confiança.

CE 4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, guanyant confiança en les pròpies possibilitats i capacitats per construir la pròpia identitat.

Hàbits de vida saludable per a l'autocura i la cura de l'entorn

- Incorporació progressiva d'hàbits sostenibles i ecosocialment responsables relacionats amb la salut, el benestar personal i l'entorn en què habiten.

Eix 2. Comunicar-se amb diferents llenguatges.

CE 2. Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa mitjançant diferents llenguatges, explorant-ne les possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius.

Llenguatge i expressió corporal

- Participació i gaudi en jocs d'expressió corporal i dramàtica.

Eix 3. Descobrir l'entorn amb curiositat.

CE 1. Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes desenvolupant habilitats de raonament matemàtic.

Diàleg corporal amb l'entorn. Exploració d'objectes i materials.

- Observació, exploració i identificació d'elements de l'entorn: objectes, materials, animals, plantes, paisatges, etc., amb actitud de respecte.
- Comparació, correspondència, ordenació i classificació de les qualitats o els atributs dels elements de l'entorn.

CE 3. Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.

Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte.

- Experimentació amb elements naturals (aigua, terra i aire). Descobriment de característiques i comportaments (pes, capacitat, volum...).
- Identificació i repercussió dels fenòmens naturals en la vida quotidiana.
- Constatació dels efectes de les pròpies accions en elements del medi natural.
- Res respecte pels éssers vius i els recursos naturals.

Per a infants de CI de Primària

Competències clau i específiques que es treballen

Competència en consciència i expressió cultural (CCEC).

CCEC1. Reconeix i respecta els aspectes fonamentals del patrimoni cultural i artístic de qualsevol època, comprenent les diferències culturals i la necessitat de respectar-les, en un entorn intercultural.

Competència ciutadana (CC).

CC4. Comprèn les relacions sistèmiques entre les accions humanes i l'entorn i s'inicia en l'adopció d'hàbits de vida sostenibles, per contribuir a la conservació de la biodiversitat des d'una perspectiva tant local com global.

Competència personal social i d'aprendre a aprendre (CPSAA).

CPSAA2. Coneix els riscos més rellevants per a la salut i comença a adoptar hàbits saludables per al seu benestar físic i mental.

CPSAA3. Reconeix i respecta les emocions i experiències dels altres, participa activament en el treball en grup, assumeix les responsabilitats individuals assignades i dona feina estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Competències i sabers segons àrees de coneixement

CONEIXEMENT DEL MEDI, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Competències específiques que es treballen

CE5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

CE7. Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

Sabers que es mobilitzen

Cultura científica

- La vida al nostre planeta.
 - Comprensió dels aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius des d'una perspectiva integrada: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie, per distingir-los dels objectes inerts.
 - Producció i identificació dels nutrients, l'aigua i l'aire com les substàncies imprescindibles per a la vida.
 - Anàlisi de les adaptacions dels éssers vius a l'hàbitat per tal de classificar-los segons les característiques observables.
 - Valoració de les relacions entre els éssers humans, els animals i les plantes per aplicar normes de cura i respecte als éssers vius i a l'entorn en què viuen.
 - Identificació i ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar físic de l'ésser humà: higiene, alimentació variada i equilibrada, consum de productes de proximitat, exercici físic, descans i cura del propi cos per prevenir possibles malalties.

Societats i territoris

- Lliçons del passat.
 - Reflexió sobre el pas del temps i la mesura del temps en el cicle vital i les relacions intergeneracionals des del present cap al passat per entendre els canvis en els fets i esdeveniments quotidians.
 - Coneixement del patrimoni material i immaterial de la seva localitat per valorar-lo i preservar-lo.
- Consciència ecosocial.
 - Coneixement de l'entorn, dels paisatges naturals, dels humanitzats i dels seus elements, i estudi de les accions per a la conservació, millora i sostenibilitat dels béns comuns.

- Comprensió de la relació del cicle natural i humà de l'aigua, per aconseguir un ús sostenible del recurs.
- Reconeixement d'actuacions responsables orientades a la reducció, reutilització i reciclatge de residus en l'entorn proper.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Competències específiques que es treballen

CE1.Descobrir propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, mitjançant la percepció i la vivència, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudi.

Sabers que es mobilitzen

Educació plàstica i visual

- Percepció i anàlisi.
 - Identificació i gaudi d'espais culturals i artístics participant amb respecte i valoració d'aquests espais en activitats i visites culturals.
 - Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes artístiques en diferents contextos i espais culturals i artístics.

Metodologia i recursos utilitzats

Per una banda, es fomenta l'observació i vivència l'hort del monestir, per l'altra, l'escolta dels continguts que s'expliquen. Es porten a terme dinàmiques per a l'expressió corporal i l' experimentació del moviment. Els recursos són les plantes i els elements naturals que proporciona l'entorn de l'hort medieval del Monestir de Pedralbes, amb una petita part pràctica de treball de l'hort.